

CURSO
INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO
INSTRUTORA: ANDRÉA DA SILVA MIRANDA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO	PERÍODO DE INSCRIÇÕES	CARGA HORÁRIA
26 de novembro de 2018	16/10/2018 a 22/11/2018	8h
PÚBLICO ALVO		VAGAS
Servidores efetivos do IFPA		30
HORÁRIO		MODALIDADE
8h00 as 12h00 e 14h00 as 18h00		Presencial

OBJETIVO GERAL
Capacitar docentes e técnicos do IFPA para que possam compreender as necessidades específicas do público alvo da educação especial (pessoas com deficiência, pessoas com altas habilidades e superdotação, e pessoas com transtornos globais do desenvolvimento) e assim possam executar suas práticas acadêmicas e sociais, considerando os princípios básicos da inclusão e do acesso irrestrito as pessoas com deficiência bem como suas capacidades, potencialidades e limitações a fim de identificar as barreiras de acesso no ensino superior.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Compreender a utilização do conceito de inclusão e acessibilidade na sua relevância como instrumento de transformação social, estimulando um julgamento crítico do processo de pesquisa/aprendizagem e sua relação com a sociedade; Compreender as barreiras de acesso impostas e mostrar as formas que a sociedade pode contribuir para que as pessoas que são público alvo da educação especial consigam suplantá-las; Identificar/Propor soluções criativas para aproximar os conceitos de inclusão e acessibilidade a partir da práxis, considerando a especificidade de cada curso, buscando equalizar as propostas entre o individual e o coletivo, através de instrumentos pedagógicos legalmente constituídos como as adaptações educacionais razoáveis, o desenho universal e identificação de barreiras de acesso.

CONTEÚDO

Entendendo o que é Inclusão. Exclusão e segregação. Princípios Básicos de Inclusão. Inclusão e diversidade. Legislação. Normalidade e deficiência. Conceito médico e social da deficiência. Identificando o público alvo da educação especial: Tipos de deficiência. Superdotação e Altas Habilidades e Transtornos Globais do Desenvolvimento. As tecnologias de acesso e instrumentos pedagógicos voltados para o público alvo da educação especial. Acessibilidade – Princípios e Fundamentos. As barreiras de acesso. Desafios e as possibilidades para Inclusão. Normas e renormalizações do trabalho docente para inclusão.

METODOLOGIA

O curso de acessibilidade e inclusão no ensino será realizado em 8 horas aulas. É um curso básico voltado para a aquisição e aprimoramento de práticas acadêmicas e sociais inclusivas no contexto das instituições de ensino, abordando as competências e conhecimentos teórico-metodológicos de práticas e conhecimentos básicos que servirão de suporte para a inclusão, acesso e permanência com qualidade dos alunos que são público alvo da educação especial.

AVALIAÇÃO

A avaliação será dinâmica, visando o processo de aprendizagem dos discentes. Todas as atividades realizadas nos cursos levarão em consideração a frequência e participação nas atividades teóricas e práticas.

LOCAL DE REALIZAÇÃO

IFPA Campus Belém,
Sala 5 do Bloco B - 2º andar - Curso de Design
Av. Almirante Barroso, 1155. Bairro: Marco